

Календарный план составлен со старшим воспитателем

Вилисовой С.В. *Вилисова*

12.09.16г.

Тема недели: «Золотая осень» Группа раннего возраста (от 2-3 лет).

Итоговое мероприятие:

Выставка семейных поделок «Дары осени»

<i>День недели дата</i>	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)
<i>Понедельник</i>	<p>Тема: «Осень». <u>Интеграция образовательных областей:</u> «познавательное развитие», «речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие».</p> <p>Задачи: Познакомить с геометрической фигурой - круг, закрепить знание основного цвета - желтый («Познавательное развитие»). Побуждать детей к использованию в речи названий предметов и геометрических фигур.(«Речевое развитие»).</p> <p>Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, способствовать развитию умений действовать по сигналу.</p>	<p>Утро <u>Познавательное развитие</u> - рассматривание картинок с пейзажем осени – учить детей понимать сюжет, развивать умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы. <u>Социально-коммуникативное развитие</u> - дид.игра «Найди желтый листочек». Формировать цветовое восприятие, находить и называть желтый цвет, участвовать в совместной деятельности, развивать интерес к объектам природы. <u>Физ.развитие</u> - сюжетно игровая ситуация «Мишка промочил ноги» – учить ходить внимательно, чтобы не</p>	<p><u>Книжный уголок:</u> внесение пособий с изображением пейзажей осени. <u>Спортивный уголок</u> внесение кеглей и мячей <u>Обогащение уголка творчества:</u> карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. Внесение дид.игры «Назови цвет» Деревянные лопатки, каталка Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан Внесение развивающей игры «Лабиринт» Внесение крупного конструктора Внесение в уголок</p>	<p>Предложить родителям изготовить поделки из овощей к концу недели на тему: «Дары Осени»</p>

	<p><u>Методы и приемы:</u> <i>Наглядные:</i> показ картинок, шаблоны солнца и тучи, показ действий <i>Словесные:</i> вопросы детям, ответы детей, объяснение, чтение стихотворения <i>Практические:</i> выполнение работы, игра. <u>Материалы и оборудования:</u> заготовки солнышка и тучки, прищепки разных цветов, картинки с изображением солнышка.</p> <p>Логика образовательной деятельности.</p>	<p>промочить ноги и не заболеть, вызывать желание помочь.</p> <p>Прогулка 1 <u>Наблюдение</u> за состоянием погоды. Учить определять время года по характерным признакам. <u>Инд. работа</u> развитие движений <u>Игры с выносным материалом</u> формочки для игры с песком, кукла, машинки. <u>Подвижная игра</u> п/и «Послушные листья» - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание следить за правильностью выполнения задания. Вечер <u>Социально-коммуникативное развитие</u> – пальчиковая игра «Пальчики» познакомить деток с пальчиками. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> – инд. работа, учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные. <u>Речевое развитие</u> – беседа с детьми на тему: «Осенняя погода» - формировать умение обращать на изменения солнце, воздух. <u>Социально-коммуникативное развитие</u> - инд. работа. беседа на тему: «Как мы играем на</p>	<p>худ. творчества красок и баночки с водой.</p> <p>Вынесение мячей, каталок, машин.</p>	
--	---	--	--	--

		<p>улице» - разговор о правилах поведения, важные для охраны здоровья и безопасности.</p> <p>Прогулка 2</p> <p>Наблюдение за небом – учить детей отмечать что небо синее, по нему медленно плывут белые облака</p> <p>Инд. работа по развитию движений.</p> <p>Игры с выносным материалом: формочки, игрушки, мел, машинки.</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках» - учить ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>		
--	--	---	--	--

<p><i>вторник</i></p>	<p>Тема: «Золотая осень» Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «Физ.развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» Задачи: Познакомить детей с новой картиной с изображением осени («Познавательное развитие»), Активизировать в речи употребление глаголов, строить с ними предложения, учить правильно строить предложения. («Речевое развитие») Учить называть основные цвета (красный, желтый) («Социально-коммуникативное развитие») По плану муз.руководителя («Художественно-эстетическое развитие») Методы и приемы: <i>Практические:</i> решение проблемных ситуации, упражнения. <i>Наглядные:</i> рассматривание картинок. <i>Словесные:</i> составление рассказа. вопросы детям, ответы детей, беседа с детьми, пение. Материалы и оборудование: картинки с изображением</p>	<p>Утро <u>Познавательное развитие</u> – Дид.игра «Грибы на поляне» - учить группировать предметы по размеру (большой, маленький гриб) сенсорное развитие. <u>Социально-коммуникативное развитие</u> – беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!»- разъяснить детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить по обочине. <u>Физ.развитие</u> – беседа с детьми на тему: «Грибы» - объяснить детям, что нельзя без разрешения рвать грибы и есть их – они могут оказаться ядовитыми. Прогулка. <u>Наблюдение</u> за птицами – развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. <u>Инд. работа</u> на развитие движений <u>Игра с выносным материалом:</u> корм для птиц, куклы одетые по погоде, совочки, машинки. <u>Подвижная игра</u> «Воробушки и кот» - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, находить свое место. приучать быть осторожными Вечер <u>Художественно-эстетическое развитие</u> - Инд.работа</p>	<p>Книжный уголок. картинки с изображением пейзажей осени. Игровой уголок: внесение мелкого конструктора Внесение развивающий игры «Молоточки» Вынесение мячей, лопаток, каталок. Внесение в игровой иголок «Пазлы» <u>Обогащение уголка творчества:</u> мелки, карандаши, фломастеры, листочки. <u>Вынесение</u> машинок, мячей, лопаток, каталок.</p>	<p>Порекомендовать родителям выучить с детьми стихотворение про осень.</p>
-----------------------	--	---	---	--

	<p>осени, листочки разных цветов. Логика образовательной деятельности (В.В.Гербова стр 15)</p>	<p>закрепить навыки пользоваться красками, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги ворсом кисти, сдерживать движения руки в пределах листа бумаги. <u>Речевое развитие</u> – _пальчиковая игра «Капуста» <u>Речевое развитие</u> – чтение А.Барто «Морковный сок» Прогулка2 <u>Наблюдение</u> за осеннем лесом – расширять представление об осеннем лесе, учить видеть красоту осеннего пейзажа. <u>Инд.работа</u> по развитию движений. <u>Игра с выносным материалом:</u> совочки формочки, кукла одетая по погоде, машинки, ведерки. <u>Подвижная игра</u> «Солнышко и дождик» - учить ходить и бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>		
<i>среда</i>	<p>Тема: «Дары осени» Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие» Задачи: Познакомить детей со сказкой репка («познавательное развитие»).</p>	<p>Утро <u>Познавательное развитие</u> – беседа с детьми на тему «Что нам осень подарила» - расширять представления, что осенью собирают урожай овощей и фруктов, развивать умение различать по внешнему виду наиболее распространенные.</p>	<p>Книжный уголок - внесение предметных картинок по теме «Фрукты» и «овоци». Книга для рассматривание со сказкой «Репка», «Мужик и медведь», В.Коркин «Что растет на грядке», В.Сутеев «Мешок яблок»</p>	<p>Порекомендовать родителям сходить в магазин «Овощной отдел» Посоветовать сделать дома совместный салат с детьми.</p>

	<p>Вызывать желание рассказывать сказку вместе с воспитателем, активизировать в речи детей глаголы, отчетливо произносить звук «а!» («речевое развитие».)</p> <p>Уточнить представление детей о том, какое животное что ест. («социально-коммуникативное»)</p> <p>Учить бегать всей группой, ходить по прямой дорожке, катать мяч двумя руками («Физ.развитие»)</p> <p><u>Методы и приемы:</u></p> <p><i>Словесные:</i> чтение сказки, объяснение, беседа с детьми, вопросы детям, ответы детей.</p> <p><i>Наглядные:</i> иллюстрации к сказки,</p> <p><i>Практические:</i> выполнение упражнений.</p> <p><u>Материалы и оборудования:</u> мячи, иллюстрации к сказке, книга со сказкой.</p> <p>Логика образовательной деятельности (Карпухина Н.А. стр. 147)</p>	<p><u>Физ.развитие-</u> беседа с детьми на тему «витамины осенью» - дать детям представление об овощах и фруктах для здоровья человека.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие –</u> Дид. игра «назови фрукт» - учить узнавать и называть фрукты, активизировать словарный запас.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие –</u> инд. работа «Яблочко»</p> <p>Учить детей скатывать между ладонями кругообразными движениями округлые формы, сравнивать полученный предмет.</p> <p><u>Речевое развитие –</u> чтение потешки «Огуречик, огуречик»</p> <p>Прогулка №1</p> <p><u>Наблюдение за листопадом –</u> учить определять признаки природы, развивать наблюдательность, воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.</p> <p><u>Инд. работа</u></p> <p><u>Игры с выносным материалом</u> совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Бегите ко мне» - учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука, действовать по сигналу</p>	<p>Строительный материал - кубики. кирпичики.</p> <p>Вынесение мячей, лопаток, каталок, калясок.</p> <p>Внесение театрального уголка «Репка»</p> <p>Внесение пазл «Фрукты»</p> <p>Внесение развивающего панно «Разноцветные мышки»</p> <p>Вынесение мячей, лопаток, каталог, машинок, формочек.</p>	
--	---	---	---	--

		<p>воспитателя.</p> <p>Вечер</p> <p>Физ.культура – развивающая игра «Собери корзиночку» - уточнить знания детей о фруктах и овощах, узнавать и называть фрукты.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – с/р игра «Накормим куклу Катю супом из овощей». развитие игровой деятельности, обучение ролям.</p> <p>Речевое развитие – чтение стихотворений про «морковку», «помидор», «огурец» - учить детей понимать и слушать произведения с опорой на иллюстрации</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – д/и «Покажем Жучке какой у нас порядок» - учить убирать после игры игрушки, побуждать охотно выполнять трудовые поручения.</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за растительным миром – формировать представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p><u>Инд. работа</u></p> <p>Игра с выносным материалом: кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>куклы одетые по погоде, коляски, машинки.</p> <p><u>Подвижная игра «Встречные перебежки»</u> - повышать двигательную активность, развивать меткость, ловкость, выносливость.</p>		
четверг	<p>Тема: «Дождик»</p> <p>Интеграция образовательных областей: «художественно-эстетическое развитие», «познавательное-речевое развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить изображать дождь, рисуя кистью короткие, тонкие штрихи, учить правильно держать кисть.</p> <p>(«Художественно-эстетическое развитие»)</p> <p>Закреплять знания детей о природном явлении – дождь («Познавательное развитие»)</p> <p>Упражнять детей в звукоподражании, развитии артикуляционного аппарата («Речевое развитие»)</p> <p>Разучивание музыкального произведения «Дожди дождик, кап – кап-кап».</p> <p><u>Методы и приемы:</u></p> <p><u>Практические:</u> решение проблемных ситуации, выполнение изобразительной деятельности, разучивание</p>	<p>Утро</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> - игра «Солнце или дождик» - учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> – пальчиковая игра «дождик»-стимулирование развития речи, внимание, быстроту реакции.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> – д/и «Найди желтый листочек» - формировать цветовое восприятие, закреплять знание желтого цвета, находить нужный листик.</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за дождем. продолжать знакомить с природным явлением – дождем.</p> <p>Инд. работы</p> <p><u>Игра с выносным материалом:</u></p> <p>кукла одетая по погоде, формочки, лопатки, ведерки, машинки.</p> <p>Подвижная игра – «Солнышко и дождик» - учить ходить и</p>	<p>Выставка в книжный уголок картинок с изображением дождика.</p> <p>Внесение развивающей игры «Маленький лабиринт»</p> <p>Внесение деревянной игры «Транспорт»</p> <p>внесение кухонной посуды в уголок кухни.</p> <p>Вынесение мячей, кеглей, обручей, каталок, машинок, колясок.</p> <p>Обогащение уголка ряженья: шляпы, юбки.</p> <p>Внесение атрибутов в с/р уголок Поликлиника</p> <p>Вынесение мячей, машинок, деревянных лопаток.</p>	<p>Порекомендовать прослушать с детьми дома звукозапись «шум дождя».</p>

	<p>песенки. <u>Наглядные:</u> рассматривание картины, показ зонга, сапог, способ выполнения работы, показ обазца <i>Словесные:</i> рассказ, вопросы детей, ответы детей, объяснения, пение. <u>Материалы и оборудование:</u> мольберт, листы бумаги, гуашь синего цвета, кисти, баночка с водой, зонг, сапоги. Логика образовательной деятельности (Карпухина Н.А. стр 82)</p>	<p>бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Вечер <u>Физ.развитие</u> – побуждать самостоятельно одевать колготки после сна, просьбу о помощи выражать словесно. <u>Социально-коммуникативное развитие</u> – д/и «Большие и маленькие капельки» - учить чередовать предметы по размеру (большая, маленькая), сенсорное развитие детей. <u>Социально-коммуникативное развитие</u> – беседа с детьми на тему: «Мы уже большие» - способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними. <u>Физ.развитие</u> – артикуляционная гимнастика «Лошадка» - цокать языком как цокают лошадки - формирование правильного звукопроизношения Прогулка №2 Наблюдение за работой дворника. воспитывать уважение к труду людей. Инд.работа Игра с выносным материалом: куклы одетые по погоде, совочки, машинки</p>		
--	---	---	--	--

		Подвижная игра «Догони меня» - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.		
<i>пятница</i>	<p>Тема: «Рассматривание осенних деревьев»</p> <p>Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить детей узнавать деревья («Познавательное развитие») Учить называть ствол, ветки, листья, находить сходство со знакомыми предметами и называть их («Речевое развитие») Учить детей отрывать маленькие комки пластилина от большого, раскатывать их сначала на доске, а затем между ладонями («Художественно-эстетическое развитие»).</p> <p><u>Методы и приемы:</u></p> <p><i>Практические:</i> выполнение работы, помощь в выполнении работы.</p> <p><i>Словесные:</i> рассказ воспитателя, вопросы детям, ответы детей.</p> <p><i>Наглядные:</i> рассматривание картинок, показ способа выполнения работы, показ</p>	<p>Утро</p> <p><u>Познавательное развитие</u> – рассматривание овощей и фруктов, по форме, размеру, вкусу – учить узнавать и называть некоторые фрукты и овощи, определять по вкусу.</p> <p><u>Речевое развитие</u> – загадки про фрукты и овощи – учить отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> – раскрашивание красками образцы фруктов – учить пользоваться краской и кисточной.</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение – рассматривание осеннего дерева. Формировать знания об основных частях дерева.</p> <p>Инд. работа</p> <p>Игра с выносным материалом: игрушки для игр с песком, куклы одетые по погоде, коляски для кукол, манишки, руль</p> <p>Подвижная игра «мы шоферы» - учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>вечер</p>	<p>Обогащение уголка творчества: шаблона, карандаши, листочки, фломастеры.</p> <p>Расстановка картинок в книжный уголок с изображением осенних деревьев, осенних листиков.</p> <p>Внесение настольной игры. Пазлы крупные.</p> <p>Вынесение мячей, каталог, машинок.</p> <p>Внесение в игровой уголок деревянного конструктора.</p> <p>Внесение масок для подвижной игры «Шоферы»</p> <p>Внесение развивающей игры «Ловим насекомых»</p> <p>Вынесение мячей, машинок, деревянных лопаток.</p>	<p>Порекомендовать родителям на выходных сходить в лес с детьми и собрать осенний гербарий.</p>

	<p>образца. <u>Материалы и оборудования:</u> картинки с изображением осени, доска, пластилин. Логика образовательной деятельности (Н.Е.Вераксы стр 12)</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> – разучивание песенки «Антошка» <u>Физ. развитие</u> игра «хоровод» - учить ходить по кругу взявшись за руки, приседать по сигналу воспитателя <u>Социально-коммуникативное развитие</u> – игровое задание «Покажем Лунтику какой у нас порядок в группе» учить убирать игрушки на свои места после игры, соблюдать чистоту в группе Прогулка №2 Наблюдение за ветром. продолжать наблюдать за ветром Инд. работа Игра с выносным материалом: маски-эмблемы, кукла одетая по погоде, манишки, совочки. Подвижная игра «Воробушки и кот» - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. приучать быть осторожными <u>Итоговое мероприятие:</u> выставка семейного творчества «Дары осени»</p>		
--	---	--	--	--