**«Центр науки»**

**Дневник наблюдений**

**гр. «Морозко»**

**МКДОУ Сказка**

**2016-2017 г.**

**В «Центре науки» дети самостоятельно могут наблюдать, эксперементировать, делать открытия**

**Для этого совместно сродителями оборудовали удобный стол- витрину.**

**2. Картотека с познавательными фильмами**

***Материалы:***

1. **Пробирки**
2. **Песок**
3. **Сахар,соль**
4. **Макеты**
5. **Фартуки, нарукавники, резиновые перчатки**
6. **Природный материал: камни, земля, крупа и т.д.**
7. **Книга «365 опытов и экспериментов»**
8. **Краски, пищевы красители**

|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема**  **Веселые картинки для детей. Обои для рабочего стола с персонажами мультфильмов и детских книг** | **Правила** |

**Опыт «Тонет или не тонет» с сырым яйцом**

**В одном стакане пресная вода; во втором соленая .Дети самостоятельно по схеме добвляли определенное количество соли , размешивали осторожно опускали яйцо. Чудо- яйцо плавает на поверхности воды**

**Опыт провели : Диана А, Лев Ш, Вика Я, Женя О.**

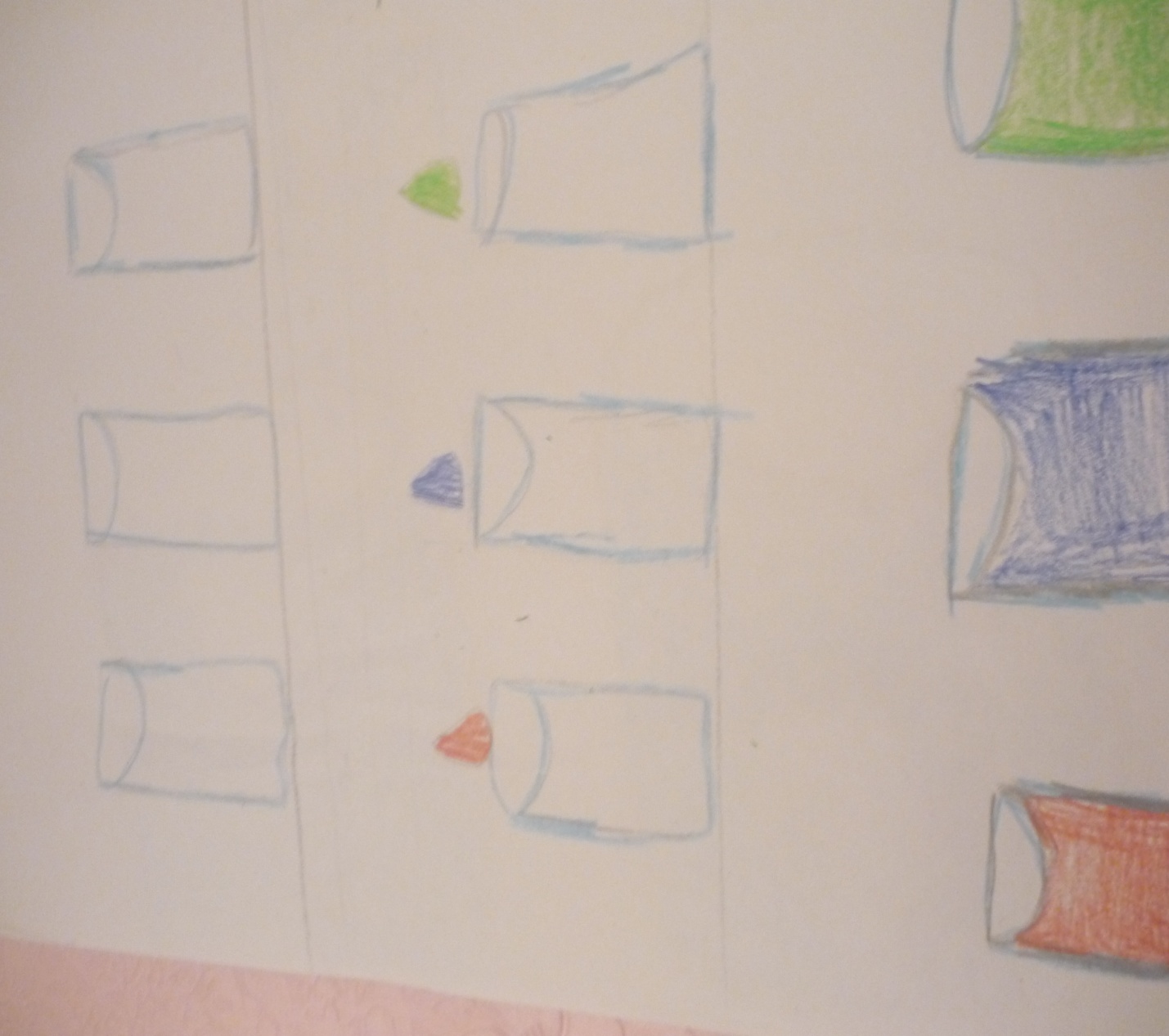
****

**Опыт: Свойства воды»**

**Дети использовали схему воду, краски**

**Вывод какой краситель добавить, такой будет вода по цвету.**

**Опыт провели Настя Б, Лера Г. Лев Ш, Максим К.**

****

**Опыт наблюение: Можно ли вырастить розу из черенка.**

**В вазе стояли живые розы.Дети обратили внимание что розы начинают терять свежесть, хотя воду мы меняли. Стали наблюдать каждый день что с ними происходит. Когда остались две розы Маша М. предложила ее посадить . Разгорелся спор –многие доказывали- роза погибла. А Соня П. предложила посадить черенок. На следующий день утром Соня рассказала что с мамой читала,розу нужно закрыть банкой-чтобы она росла как в парнике. Так и сделали.Детям было интересно наблюдать что происходит со второй розой, затем и ее посадили. Какая радость была после выходных дети заметив зеленые почки говорили-она живая.**

**Скоро мы ее поставим в природный уголок и она будет нас радовать.**

**В наблюдении участвовали все дети группы.**



**Опыт»Свойства воды»**

**Дети действовали по алгоритму и пршли к выводу**

**- вода не имеет цвет, но становится цветной когда в нее добавить определенный цвет**

**-не имеет запаха**

**-не имеет вкуса**

**-можно переливать**

**Опыт выполнили-Полина З. Вика Д. Соня Г.**



**Опыт: «Можно ли вырастить бабочку из гусеницы»**

**Дети ухаживали за рассадой в группе и заметили гусеницу на листочке , несколько дней они любовались, делали предположение, когда она завернется в кокон, но пришел после отпуска Степа, взял ее в руку. Так мы и не узнали. Можно ли вырастить гусеницу. Опыт не повторили. Мы ушли в отпуск. Но дети рассказывали, несколько раз в группу летом дети приносили гусениц кормили их травой, но бабочку ни кто не вырастил.**

