Конспект открытого занятия

по познавательно-речевому развитию

*тема:* **«В гостях у домовенка Кузи»**

*Цель:* формирование эмоционально-положительного отношения к предметам крестьянского быта.

*Задачи:*

- формировать дифференцированные представления о предметах быта, посуде (сундук, коромысло, крынка, блюдо, чашка, ушат, туесок, кузовок), об их назначении;

- воспитывать интерес к культуре своего народа, бережное отношение к предметам быта;

- обучать способам практического применения знаний в речевой, изобразительной, игровой, коммуникативной деятельности.

*Оборудование:* кукла домовенок Кузя, тематический альбом «Предметы крестьянского быта», дидактическая игра «Собери утварь» (*разрезные картинки*), контуры вырезанных из бумаги силуэтов предметов быта и посуды для украшения их узорами; гуашь, кисти для украшения вырезанной из бумаги посуды.

\* \* \*

*Раздается стук в дверь. Появляется домовенок Кузя.*

**Кузя.** Здравствуйте дети. Я решил обратиться к вам за помощью. Мы с котом переехали в новую избу и решили, что в нашем новом жилище будет все так, как в настоящей русской избе: поставили кровать, на которой будем спать. *(Показывает иллюстрацию с изображением кровати, которая стояла в избе у русских людей).* Сундук у нас тоже есть *(показывает иллюстрацию с изображением сундука)*, только мы не знаем, что там хранить. Ребята, расскажите пожалуйста, для чего в избе нужен сундук?

**Дети.** Чтобы вещи хранить.

**Воспитатель.** В сундуке хранили одежду, ткани, украшения.

**Кузя.** Есть у нас в избе коромысло. (Показывает иллюстрацию с изображением коромысла). Ребята, а вы знаете, для чего оно нужно?

**Дети.** Чтобы воду носить.

**Кузя.** А какие еще были вещи в избе у русских людей?

**Дети.** Еще была посуда.

**Кузя.** Ребята, расскажите мне о том, какая была посуда в избе.

**Воспитатель.** Кузя, у нас в детском саду есть музей «Русская изба». там находятся вещи, которые были в избе у русских людей. Приглашаем тебя в наш музей, там мы покажем тебе посуду.

*Дети входят в музей «Русская изба». На столе расставлена различная посуда: туесок для сбора ягод, кузовок для сбора грибов, блюдо, ваза, чашка, чугунок, крынка.*

Ребята, что стоит на столе?

**Дети.** Посуда.

**Воспитатель.** А как вы думаете, для чего она предназначалась?

**Дети.** Туесок – для сбора ягод, кузовок – для сбора грибов, ушат – для хранения воды, крынка – для молока и сметаны, блюдо для пирогов, шанег, хлеба; в чугунке готовили еду.

**Воспитатель.** Кузя, а чтобы ты запомнил, какая была посуда и предметы быта в избе у русских людей, поиграй с нами в игру.

**Игра «Собери утварь»**

Детям дается набор картинок с изображением различной посуды и утвари, которая была в избе у русских людей (*блюдо, ваза, чашка, крынка, чугунок, ушат для хранения воды, коромысло, ухват, веник для подметания мусора, туесок для сбора ягод, кузовок для сбора грибов*). По предложению воспитателя они называют то, что изображено на картинках. Затем предлагается второй такой же набор, только картинки разрезаны. Разрезанные части картинок перемешиваются и детям нужно правильно их сложить.

**Воспитатель.** Человек старался украсить предметы быта: расписывал их разными узорами, цветами, листьями, выпиливал фигурки, вырезал на дереве листья, цветы.

*Рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций из тематического альбома «Предметы народного быта».*

**Кузя.** Какие красивые узоры на посуде! Как же мне запомнить их, чтобы посуду, которая есть в нашей избе, тоже расписать красиво?

**Воспитатель.** Кузя, наши ребята помогут тебе: они распишут узорами вырезанную из бумаги посуду и подарят тебе, а дома ты с котом распишешь свою посуду по нашим образцам.

*Дети расписывают узорами вырезанную из бумаги посуду и дарят её домовенку Кузе.*

**Кузя.** Вот спасибо вам, ребята, выручили меня. А за это я с вами поиграю в игру.

**Игра «Назови словечко»**

Ложечку точеную,

Ручку золоченую.

Ты по кругу передай

И словечко называй.

Дети передают по кругу ложку; у кого в руках ложка, тот называет посуду или предметы быта.

**Кузя.** Спасибо большое вам за все. До свидания ребята.