**Индивидуальный план самообразования воспитателя МКДОУ «Сказка» Пиковой С.Р.**

Тема: «Развитие исследовательской деятельности у детей старшей группы с ТНР»

Цель: Формировать познавательный интерес у детей через поисково–исследовательскую деятельность, способность любить и понимать окружающий мир и природу.

Задачи:

Развивать у детей собственный познавательный опыт в обобщённом виде с помощью наглядных средств (моделей, символов, эталонов).

Развитие у детей диалектического мышления.

Поддержания у детей инициативы, самостоятельности, сообразительности, критичности, пытливости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Формы работы | Сроки |
| Информационно-аналитический | Изучение научно-педагогической литературы.  «Экспериментальная деятельность» Г.П.Тугушева, А.Е. Чистякова. Детство-пресс 2007  «Организация деятельности детей на прогулке в старшей группе» Т.Г Кобзева.  «Удивительное рядом» О.В Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В Щетинина. Сфера 2010г  «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н Николаев М: Мозаика–синтез 2002 г  Проведение диагностирования (дети, родители) | 2016-2017гг |
| Организация практической исследовательской деятельности | Создание предметно-развивающей среды: Мини – лаборатория в группе «Хочу всё знать!»  Разработка перспективного планирования экспериментальной деятельности с детьми.  Консультации для родителей по темам:  «Научите детей любить природу»  «Организация детского экспериментирования»  Организация фотовыставок:  «Правила поведения в лесу»,  «Мои домашние питомцы»,  «Опыты с водой».  Оформление картотеки опытов.  Создание и реализация проекта «Наш дом и всё что в нём». | 2017-2018гг |
| Обобщение, анализ и распространение опыта по теме самообразования | Проведение открытого мероприятия НОД «Путешествие непослушного котёнка»  Консультации: «Требования к проведению наблюдениям»  «Развитие исследовательской деятельности у старших дошкольников»  «Создание коллекции камней» | 2018г |